

# Salvemos la educación con metodologías activas

**AUTORES:**  
VIVIANA RESTREPO  
ELSA CAICEDO  
PEDRO RAMOS  
WILMER SARASTY

# Salvemos la Educación con Metodologías Activas

Reto 1 – Módulo 5

Metodologías de Innovación Educativa en el Aula



Viviana Restrepo • Elsa Caicedo  
Pedro Ramos • Wilmer Sarasty

— Abril de 2026 —



# ÍNDICE

1

Introducción.

4

2

Principios del DUA.

5

3

El aprendizaje cooperativo  
en la formación integral del estur.

6

4

El verdadero protagonista  
no es el profesor.

7

5

Reflexión

8

# Introducción

Hoy la educación ya no puede ser como antes, donde el profesor habla y el estudiante solo escucha. La realidad es clara, cada estudiante aprende diferente y por eso la forma de enseñar también debe cambiar.

El caso de Baldomero refleja a muchos docentes que siguen en lo tradicional, no por mala intención, sino por costumbre. Pero ahí mismo está la oportunidad de transformar la manera de enseñar.

En este trabajo vamos a mostrar de forma práctica y sencilla, cómo el DUA, el aprendizaje cooperativo y el ABP permiten que el estudiante participe más, se motive y se convierta en protagonista de su propio aprendizaje.

La idea no es complicar la enseñanza, sino mejorarla, logrando que el aprendizaje sea más significativo, dinámico y útil para la vida.

# I. Principios del DUA

Baldomero entendamos esto bien, por eso hablamos del Diseño Universal para el Aprendizaje no es una teoría complicada. Es una forma de enseñar donde adaptas tu clase para que todos los estudiantes puedan aprender sin dejar a nadie atrás.

No se trata de enseñar más... se trata de enseñar mejor.

A continuación se presenta los tres principios del DUA:

1. Motivar e implicar al alumno.
2. Representar y explicar el contenido.
3. Activar al alumno en su aprendizaje.



**Explicación del DUA**

## **II. El aprendizaje cooperativo en la formación integral del estudiante.**

¿Alguna vez te has preguntado por qué algunos estudiantes saben mucho... pero les cuesta trabajar con otros?

La respuesta es sencilla: aprender solo no es suficiente.

Hoy te vamos a mostrar cómo el aprendizaje cooperativo puede transformar el aula y formar estudiantes más completos.

Dale play a este podcast y descubre cómo hacerlo realidad en tu clase.

Link del podcast:

<https://youtu.be/cDFYyy48wJQ>

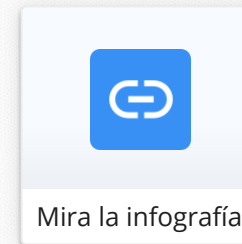


### **III. El verdadero protagonista no es el profesor.**

Baldomero, hay algo que debes saber. En el aula de hoy, el protagonista ya no eres tú... es el estudiante.

Cuando el estudiante investiga, pregunta, analiza y construye, el aprendizaje deja de ser pasivo y se vuelve real.

Por eso, en esta infografía descubrirás cómo el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) transforma los roles en el aula y cuáles son sus fases para llevarlo a la práctica de forma efectiva.



## **IV. Reflexión**

La educación actual requiere superar modelos tradicionales centrados en el docente y avanzar hacia metodologías que promuevan un aprendizaje más activo y significativo. En este contexto, la presente reflexión analiza cómo las metodologías estudiadas pueden mejorar la labor docente, especialmente en profesores resistentes al cambio, destacando los beneficios que aportan al proceso de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque académico.



REFLEXIÓN